



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO**  
COORDENAÇÃO DE INICIAÇÃO À PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO



Projeto de Inovação Tecnológica, Tecnologia Social ou Apoio ao Desenvolvimento de  
Indicações Geográficas

**EDITAL – PROGRAMA**

(Digitar o nome e número do edital – Programa (ver Edital))

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica (PIBITI/UFBA)

**Orientador(a):**

(Nome completo, sem abreviações)

Guna Alexander Silva dos Santos

**Título do Projeto:**

(completo, sem abreviações)

Módulo de atividade portugol para moodle – Etapa 2

**Palavras Chave:**

(no máximo três)

Portugol, Moodle, Programação

**Categoria:**

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Projeto de Inovação   | <b>X</b> |
| 2. Projeto de Tecnologia Social                                  |          |
| 3. Projeto de Apoio ao desenvolvimento de Indicações Geográficas |          |
| 4. Projeto de Inovação ligado às empresas juniores               |          |
| 5. Projeto de Inovação elaborado por estudante(s)                |          |

Salvador  
2016



### 1. Problema ou oportunidade identificados (limite máx. 2000 caracteres)

Uma das dificuldades no aprendizado de Lógica de Programação é o acompanhamento adequado dos algoritmos desenvolvidos pelos discentes, geralmente usando uma pseudolinguagem como por exemplo o Portugol. Para o docente, avaliar e dar feedback a cada algoritmo de cada um dos estudantes é uma tarefa que muitas vezes não é possível realiza-la em tempo hábil. O discente, por sua vez, muitas vezes se sente desamparado e inseguro sobre a criação do seu algoritmo devido à demora e as vezes ausência de um feedback adequado, além de muitas vezes não ter acesso à ferramenta adequada para desenvolvimento

### 2. Solução proposta (limite máx. 2000 caracteres)

Ferramentas LMS (Learning Management Systems – Sistemas de Gerenciamento de Aprendizado) são bastante úteis e eficazes no apoio ao ensino de uma forma geral. O Moodle, uma ferramenta LMS largamente adotada, oferece recursos para atividades que podem prover avaliação imediata com feedback pré-definidos. A solução proposta pretende implementar um módulo de atividades para o Moodle capaz de executar e avaliar pseudocódigos escritos em Portugol. Esta solução auxilia o docente no acompanhamento das atividades realizadas pelos discentes, avaliando a correção dos algoritmos e oferecendo, até certo nível, feedbacks automáticos aos discentes.

Na primeira etapa implantamos com sucesso um módulo capaz de executar portugol na plataforma Moodle. **Neste projeto/etapa se pretende a modificação deste módulo, implementando rotinas que permitam a avaliação automática e/ou manual do pseudocódigo submetido pelo estudante. Fornecerá também, o feedback ao estudante mais rapidamente.**

### 3. Tecnologias necessárias para o desenvolvimento da solução (limite máx. 1000 caracteres)

Programação, LMS, Desenvolvimento de módulos para moodle, compiladores

### 4. Aplicabilidade e mercado do produto (limite máx. 1000 caracteres)

A solução pode ser aplicada em quaisquer cursos que se destinem ao aprendizado de Lógica de Programação, tendo como mercado as universidades, escolas, centros de treinamento, etc.



**5. Perfil do(s) bolsista(s) ( limite máx. 1000 caracteres)**

Os bolsistas devem apresentar um perfil empreendedor, ser motivado, autodidata e ter conhecimento em :

- lógica de programação
- Linguagem javascript
- Linguagem PHP
- Compiladores (desejável)
- Desenvolvimento módulos moodle (desejável)